

 CONGRESO NACIONAL
DE BIODIVERSIDAD:



"Biodiversidad y desarrollo: un compromiso de todos"

PRIMERA POLITICA AMBIENTAL EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA EN HONDURAS: ESTUDIO DE CASO EN DOWAL SCHOOL.

Ponente: Flor Sánchez



Dowal School como centro educativo.

- Dowal School fue fundada en 1987 por la Asociación Hondureña para la Enseñanza de la Educación Tecnológica Experimental (ASHETEX) e inició operaciones en sus propias instalaciones ubicadas en Tegucigalpa.
- Gracias a la creativa y minuciosa iniciativa de sus fundadores Lic. Irma Cristina Domínguez Cantarero y el ya fallecido Mr. John Walter Connor, junto con el apoyo incondicional y leal de un equipo incansable de compañeros de trabajo a lo largo de los años, los maestros y el personal que han formado parte de este proyecto visionario desde su inicio a fines de la década de 1980, han sido testigos de cómo la escuela ha pasado de enseñar modestamente a solo 19 estudiantes, a convertirse en uno de los principales centros de aprendizaje en el país.

- La Política Ambiental Institucional, que ponemos a disposición de la ciudadanía en general, es producto de un amplio proceso de análisis, en donde se identificó la situación ambiental en un contexto de campus, tomando en cuenta normas internacionales, en este caso las normas IFC. La misma esta en congruencia con la legislación educativa actualmente establecida para el país. Reconocemos que han existido varios esfuerzos con aporte de otras instituciones educativas y empresas privadas socialmente responsables en cuanto materia ambiental se refiere, pero también es cierto la necesidad de coordinar acciones para potenciar un desarrollo equitativo en la tarea de educar hacia una cultura ecológica-ambientalmente responsable, transmitiendo este sentir a la población estudiantil, ampliando la cobertura de las experiencias innovadoras en el tema donde se hayan identificado resultados, aprovechamientos y buenas prácticas ambientales.



CONGRESO NACIONAL
DE BIODIVERSIDAD:



"Biodiversidad y desarrollo: un compromiso de todos"

Política Ambiental Dowal School

Diagnostico Ambiental

- Analizar el estado actual de la escuela en cuanto avances en materia ambiental se refiere.
- Compilar la mayor cantidad de información de posibles impactos ambientales que como institución se estén provocando a la comunidad.
- Orientar la formulación de la política ambiental, con objetivos y metas alcanzables dentro del tiempo establecido para el cumplimiento de las mismas.

La metodología utilizada para elaborar el diagnóstico ambiental institucional, fue netamente cuantitativa. Realizada a través de instrumentos (o encuestas) con la redacción de preguntas cerradas. Al final de la aplicación de los mismos se tabularon las respuestas obtenidas a través de los encuestados, resultando así un porcentaje de cumplimiento en cada una de las categorías analizadas.

Los resultados se contemplan en una sola matriz presentada en un informe, la cual encierra la significancia, situación actual e indicadores de medición del impacto señalado.

Se manejaron 11 categorías, entre ellas Gestión del agua, Gestión de energía, Gestión de residuos sólidos, consumo de papel entre otras de gran relevancia para la institución.

PRESENTACION DE RESULTADOS

Aspecto Ambiental	Impacto Ambiental Identificado	Significancia	Síntesis de la Situación Ambiental	Indicadores
Emisiones de fuentes fijas	Emisiones de CO2	Baja	Se dispone de un inventario del equipo con el que se cuenta, al paso de los años, aires acondicionados entre otros equipos que producen emisiones de CO2 se han intentado retirar. No existen calderas de gran significancia en las instalaciones.	No se posee un instrumento otro recurso capaz de medir las emisiones de CO2 u otros gases.
Emisiones de fuentes móviles	Emisiones de CO2 al ambiente	Baja	Las fuentes móviles (vehículos, buses etc.) se sujetan al sistema de verificación vehicular. Se lleva a cabo un mantenimiento de la flotilla vehicular. Se cuenta con el registro de combustible y kilometraje. Se capacita a los choferes para que	Kilometraje, gasto de combustible, registro de rutas, revisiones.

			realicen una conducción eficiente. Se incorporan criterios ambientales en la compra de vehículos.	
Generación de aguas residuales	No hay generación de aguas residuales.			
Generación de residuos sólidos ordinarios (Plástico, Durapax otros)	Mezcla de residuos sólidos ordinarios	Alta	No existe sensibilización sobre temas vinculados a la gestión de residuos sólidos. Se intenta fundamentar en la institución los siguientes principios: reducir, reutilizar, valorizar, tratar y disponer. No se practica la separación de los residuos ordinarios a partir de la fuente. No se previene la mezcla	No existen mediciones sobre cuantas toneladas de basura se sacan al día.

Formulación de la Política



En presencia de las autoridades del consejo escolar se desarrolló un proceso participativo para la formulación de la Política Ambiental Institucional para la Dowal School, utilizando una técnica participativa denominada METAPLAN, en la que a partir de preguntas orientadoras se obtuvo información sobre:

- Contexto de la situación ambiental en diferentes categorías Método PESTELED
- Análisis FODA
- Concretización de las Acciones Estratégicas en:
 - Resultados
 - Productos
 - Aprovechamientos
 - Tiempos de ejecución
 - Responsables y Corresponsables
- Indicadores críticos para el éxito que determinen medidas de sostenibilidad

Principios de política

La Política ambiental Dowal School enmarca sus estrategias en base a los siguientes principios de política.

- Responsabilidad ambiental
- Eficiencia
- Consumo racional
- Participación
- Proyección
- Compromiso
- Investigación
- Colaboración
- Innovación
- Calidad
- Inclusión
- Competitividad
- Emprendimiento
- Transparencia
- Respeto
- Adaptación
- Bien común
- Organización
- Rentabilidad y
- Ética

Objetivos de la Política Ambiental Institucional Dowal School.

- Socializar con la comunidad educativa/escolar las leyes y políticas ambientales que propicien las practicas adecuadas. (Ley general del ambiente, etc.) Además de la socialización de la Política Ambiental Institucional formulada por Dowal School.
- Fomentar una conciencia ecológica en la comunidad Dowal School en base a los principios ambientales adquiridos, mediante una campaña de cambio social comunicando además la experiencia Dowal en la implementación de políticas ambientales a la comunidad nacional.
- Compartir resultados, avances y experiencias de la gestión ambiental educativa de Dowal School a la comunidad en general.
- Diseñar y ejecutar un enfoque estratégico de la nueva gestión ambiental educativa ejecutada por Dowal School.
- Reacondicionar nuestro campus utilizando las mejores tecnologías ambiental y económicamente viables.

De la Comisión de Gestión ambiental y su reglamento.

Las Comisiones Ambientales son las instancias de gestión ambiental encargadas de coordinar y concertar la Política Ambiental de sus jurisdicciones. Tienen la finalidad de promover el diálogo y el acuerdo entre su comunidad. (Ministerio de Minas y Ambiente del Perú, 2019)

A partir del año 2019, Dowal School se enmarca en un proyecto institucional, reafirmando su compromiso con la sociedad y fomentando una cultura ambientalmente responsable, a través de la práctica y cumplimiento de las normas, principios y lineamientos establecidos en su política ambiental institucional.

La Comisión de Gestión Ambiental Dowal School, es la encargada de evaluar y rediseñar el plan Estratégico de Gestión –ambiental cada año, todo esto en el marco de los compromisos realizados a través de la política ambiental institucional. Los cargos deberán elegirse nuevamente una vez cada año, después que la comisión de gestión ambiental presente la memoria de sostenibilidad de la institución, donde se evidenciara lo trabajado durante el año de ocupación en sus cargos. La manera de elección de los integrantes de la comisión será estipulada por la dirección de la escuela.

De la Comisión de Gestión ambiental y su reglamento.

REPRESENTANTES DE LA COMISIÓN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL

1. Director de la Comisión
2. Representante Ambiental
3. Secretario:
4. Representante Financiero y de presupuesto
5. Representante de Proveeduría
6. Representante Flota vehicular
7. Representante de Comunicación y Difusión (Protocolo, divulgación de la información)
8. Representante del Consejo Estudiantil de Secundaria: Presidente electo.
9. Representante de los padres de familia: Presidente electo.
10. FOPRIDEH (Como un ente asesor y supervisor constante)

Plan de Gestión Ambiental Dowal School Junio 2019- Junio 2025

Estrategia de sostenibilidad enmarcada al cumplimiento de los objetivos, lineamientos y principios establecidos en la política ambiental institucional.

Contendrá las estrategias a corto, mediano y largo plazo a ejecutar por la institución en constante supervisión de entes externos.

Contribución al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La política ambiental se encuentra fundamentada en la mejora ambiental y en el cumplimiento de la legislación vigente sobre este aspecto, además facilita que se consiga el éxito en el Sistema de Gestión Ambiental dentro de nuestro centro educativo.

Esta fomenta la participación y toma en cuenta las diferentes aportaciones que realizan todos los empleados y las personas interesadas.

Incidimos en que la política ambiental debe ser relevante cuando decidamos las actividades, productos y servicios de la institución con el fin de que se haga llegar el mensaje de que se reconocen los aspectos ambientales significativos.

La política ambiental incluye el compromiso de cumplir la legislación y las regulaciones ambientales que se encuentran relacionados con los aspectos ambientales significativos identificados en la institución y con los correspondientes impactos ambientales.

CERTIFICACION

Por medio de la presente la Federación de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo de Honduras (FOPRIDEH), a través de los análisis realizados por el Observatorio de Análisis de Políticas e Intervenciones Públicas, certifica que la Política Ambiental de la Dowal School, es la primera Política Institucional en el área de Gestión Ambiental, en un Centro Educativo dentro del territorio Nacional.

Por lo cual felicitamos y exhortamos a la Dowal School, en la búsqueda de mayores estándares de desempeño en todas las dimensiones de la gestión educativo, incluyendo dentro de ella, la gestión comunitaria.

Se extiende la presente a los 28 días del mes de mayo del año 2019, en el evento de Lanzamiento Público de la Política Ambiental de la Dowal School, un hito más desarrollado por tan noble institución.


Leonardo Lenín Banegas Barahona
Director Ejecutivo de FOPRIDEH





**Ing. Jose
Antonio
Galdames**















