





#### Parceria INCT/PPED e IPEA:

## Desmonte de Políticas e Reconstrução de Capacidades Estatais para o Pós Pandemia



#### Projeto de pós-doutorado

As Universidades e o enfrentamento da COVID-19: respostas, capacidades e aprendizados

Ana Maria Nunes Gimenez
Maria Beatriz Machado Bonacelli (Supervisora)
DPCT/IG/UNICAMP e INCT/PPED

#### **Dados Parciais**



## 1. Produção de Conhecimento: COVID-19

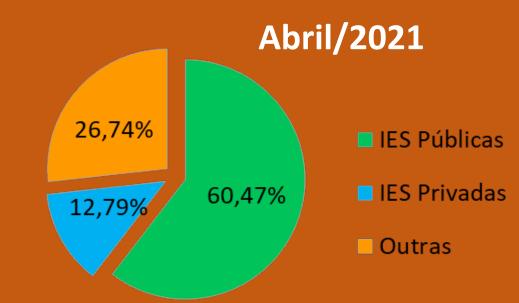
#### Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS - OEI)



Explorador de la investigación latinoamericana en COVID-19

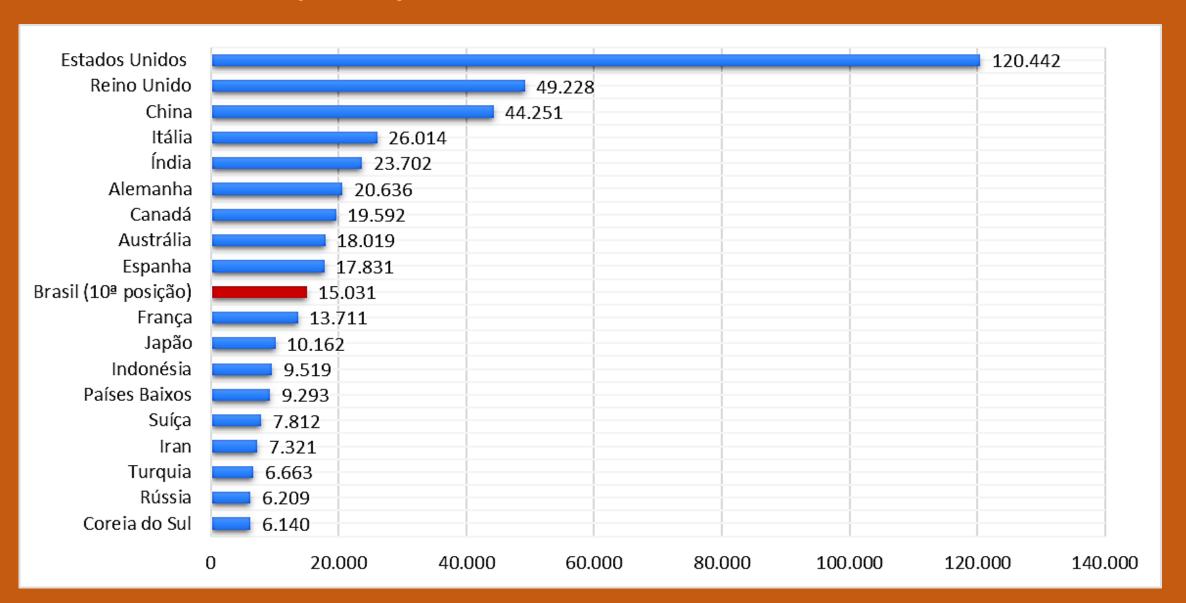
#### Outubro/2021

- 415 Instituições científicas Latino Americanas.
- 21 países pesquisando sobre o tema na região.
- ☐ Brasil: com 86 instituições; Argentina (79) e México (45).
- **Brasil:** + de 56% dos artigos provenientes da base **PubMed/MEDLINE** − brasileiros (3.718 de 6.597).
- **10 universidades:** 23,38% das publicações (1.542 artigos de 6.597) USP, UNIFESP, UFMG, UFRJ, UFRGS, UNICAMP, UFPE, UFBA, UFRN, UNB

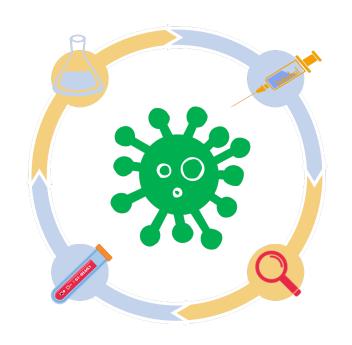


#### Principais países em número de publicações sobre COVID-19 - Plataforma Dimensions

Outubro/2021: 660.236 publicações



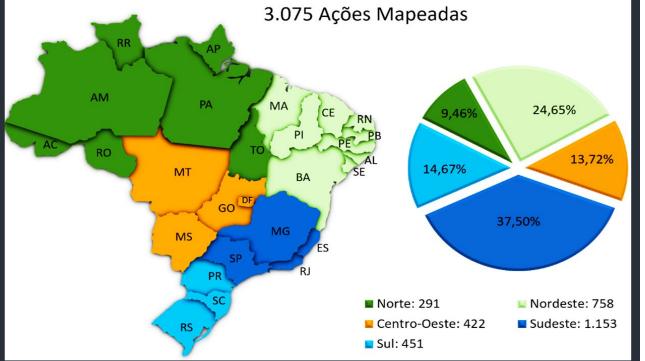
### 2. Ações de Enfrentamento



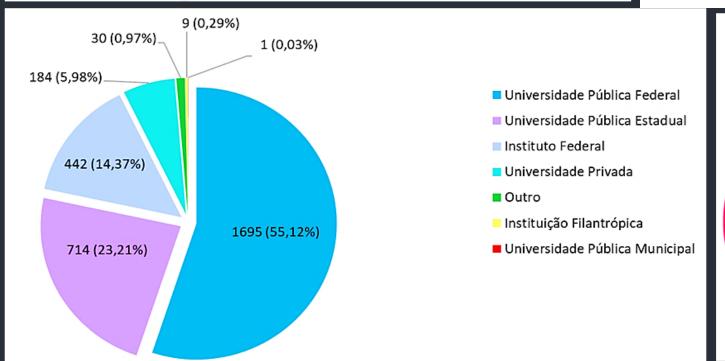


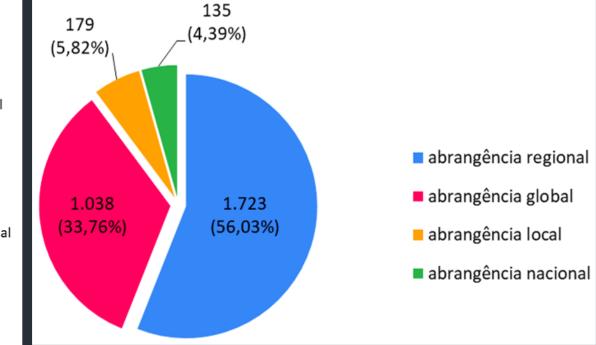
- ☐ Dados extraídos da base Ciência Popular (23/04/2021).
- ☐ No projeto também foram utilizadas outras duas bases: MEC e SEMESP.



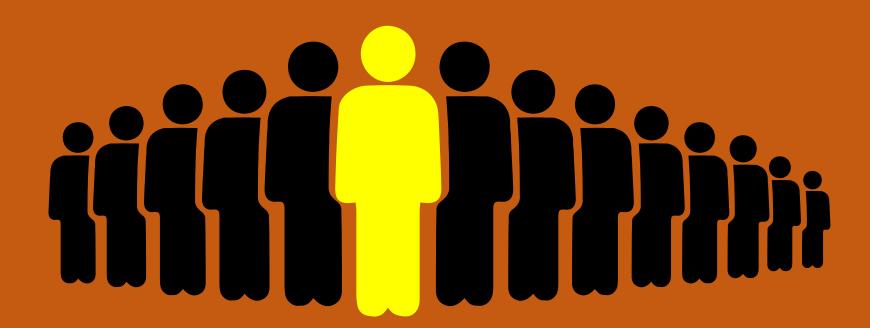




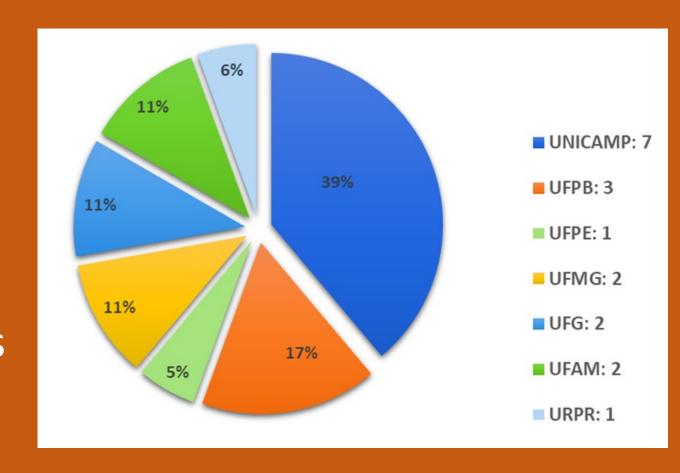




#### 3. Entrevistas



- 56 convites
- **18 entrevistas realizadas**
- 4 integrantes dos Quadros
   Diretivos
- 14 docentes/pesquisadores



Quadros Diretivos – Perguntas Selecionadas	Categorias
1. Quais foram as principais decisões tomadas em sua Universidade para enfrentar o contexto da pandemia do Coronavírus no que diz respeito às atividades universitárias, seja na área administrativa, de ensino, da pesquisa, da relação com a sociedade, entre outras?	I. Decisões administrativas que orientaram o
2. Qual o impacto dessas decisões no redesenho do quotidiano da Universidade?	enfrentamento da pandemia, seus impactos e repercussões
3. Foram desenvolvidas novas capacidades ou aperfeiçoadas as já existentes para dar conta do novo cenário e quanto disso merece ou tem potencial de ser incorporado às práticas administrativas e acadêmicas?	II. Aprendizados e capacidades
4. Quais as perspectivas, tendências ou ainda desafios e as barreiras a serem superadas pela universidade brasileira no pós-pandemia de COVID19, tanto para o ensino, a pesquisa e as relações com a sociedade?	III. Visão de Futuro

# I. Decisões administrativas que orientaram o enfrentamento da pandemia, seus impactos e repercussões

Categorias Intermediárias	Categorias Finais
Suspensão das atividades presenciais	
Determinações sobre a continuidade ou não	
do calendário acadêmico	1. Estabelecimento de
Estabelecimento de protocolos de	novas dinâmicas
biossegurança	administrativas, no
Estabelecimento do trabalho remoto	ensino, na pesquisa e na
Estabelecimento das atividades essenciais	extensão e criação de
para o trabalho presencial	novas
Migração para ambientes virtuais de	realidades/estruturas
aprendizagem	
Criação de grupos de Trabalho – GTs e/ou	
Forças-Tarefa de enfrentamento à COVID-19	

Categorias Intermediárias	Categorias Finais
Laboratórios das universidades ampliaram a capacidade de testagem do Estado	2. Prontidão
Rapidez no oferecimento de respostas científicas e tecnológicas	Científica e Tecnológica da Universidade
Surgimento de novas agendas de pesquisa, em parte, em decorrência da indução institucional via editais internos	

Categorias Intermediárias	Categorias Finais
Ações de extensão on-line ampliaram o alcance da universidade	
Intensa comunicação e divulgação de informações	3. Interlocução mais intensa com a
Parcerias com governos e empresas	sociedade
Criação de canais de doação e filantropia	
Suporte à sociedade, em diversas frentes: assistência à saúde, canal contínuo de informações confiáveis etc.	

#### III. Visão de Futuro

Categorias Intermediárias	Categorias Finais
Cessação das ameaças à autonomia universitária e às	
restrições orçamentárias	
Criação de programas de apoio à inclusão digital, em	
todos os níveis	
Recuperação dos orçamentos das agências de fomento	1. Suporte governamental
e das universidades	contínuo e estável: políticas
Financiamentos mais robustos, diversificados e	de Estado
contínuos para pós-graduação e à pesquisa, em todas	
as áreas do conhecimento	
Processos de aquisição de insumos/equipamentos	
mais ágeis e menos burocráticos	
Ações do governo e políticas de médio e longo prazo	
para fomentar as interações entre os atores do SNI	

Categorias Intermediárias	Categorias Finais
Continuar investindo no treinamento dos docentes para o uso de novas tecnologias digitais	
Aumentar a transparência e intensificar os laços com diferentes setores da sociedade	
Agendas de pesquisa mais próximas dos desafios e problemas da sociedade, seguindo o exemplo do que ocorreu na pandemia	2. Transformação a partir da crise: oportunidade para que as universidades públicas
Rever práticas e metodologias de ensino; mesclar aulas em sala de aula física com atividades e/ou conteúdos virtuais	brasileiras reflitam sobre o seu modus operandi
Contínua reafirmação do papel da universidade, da ciência e do conhecimento para a vida em sociedade, particularmente do sistema público de ensino superior	
Adoção de atividades remotas como estratégia de redução de custos, sempre que possível	

## Medidas para enfrentar a a pandemia

```
demandas
suporteredes
diagnósticos
pesquisa
laboratórios
laboratórios
adaptação ensino remoto
editais grupos emergencial
sociedade
enfrentamento
```

#### Visão de Futuro

## Recomendações para a atuação das universidades no pós-pandemia:

□ Continuar mantendo os <b>canais de comunicação</b> .
Estabelecer parcerias com diferentes setores da sociedade: comunidades – locais/regionais, nacionais e internacionais, empresas e outras organizações, setor governamental etc.
Investir em tecnologia, capacitando seus funcionários e docentes para que estejam aptos a adentrarem no mundo digital.
Repensar as metodologias de ensino, especialmente para a adoção de formas híbridas de interação;
☐ Aproveitar os legados deixados pelas estruturas montadas para enfrentamento da pandemia (forças-tarefa e outras estruturas e iniciativas).

## Recomendações para a atuação das universidades no pós-pandemia:

- □ Prever em seus planos estratégicos questões ligadas ao enfrentamento e à gestão de crises
- caso já exista essa previsão, manter, aperfeiçoar, perenizar, os comitês de gestão de crise estabelecidos para enfrentamento da pandemia.
- ☐ Governos, dirigentes universitários, comunidade acadêmica: não desconsiderar o local em função do global, mas buscar em unir essas duas dimensões "Universidade Glocal";
- aquela que combina esforços para ter um alcance global, mas que também está nacional e localmente envolvida com questões, problemas e urgências das sociedades que a financia (GRAU, 2015, GUNI, 2017).

#### Obrigada!

anamarianunesgimenez@gmail.com